

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА МЕТАЛУРГІЙНА АКАДЕМІЯ УКРАЇНИ**



МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ

**до вивчення дисципліни «Державне регулювання
зовнішньоекономічної діяльності»
для студентів спеціальності 051 – «Економіка»,
що навчаються за освітньо-професійною програмою «Міжнародна економіка»
(магістерський рівень)**

Друкується за Планом видань навчальної та методичної літератури,
затвердженим Вченою радою НМетАУ
Протокол № 2 від 05.02.2020

Дніпро НМетАУ 2020

Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Державне регулювання зовнішньоекономічної діяльності» для студентів спеціальності 051 – «Економіка», що навчаються за освітньо-професійною програмою «Міжнародна економіка» (магістерський рівень) / Укл. О.В. Летуча.– Дніпро: НМетАУ, 2020. –40с.

Містять програму навчальної дисципліни «Державне регулювання зовнішньоекономічної діяльності», плани семінарських, практичних занять, питання для підсумкового контролю, тематику рефератів, тематику та методичні вказівки до виконання контрольних робіт, приклади тестових завдань.

Призначені для студентів спеціальності 051 – «Економіка», що навчаються за освітньо-професійною програмою «Міжнародна економіка» (магістерський рівень).

Укладач О.В. Летуча, канд. екон. наук, доц.

Відповідальний за випуск В.М.Тарасевич, д-р екон. наук, проф.

Рецензент К.Ф. Ковальчук, д-р екон. наук, проф (НМетАУ)

Підписано до друку 04.03.2019. Формат 60х84 1/16. Папір друк. Друк плоский.
Облік.-вид. арк. 2,82. Умов. друк. арк. 2,79. Замовлення №

Національна металургійна академія України
49600, м. Дніпро-5, пр. Гагаріна, 4

Редакційно-видавничий відділ НМетАУ

ЗМІСТ

1. Програма навчальної дисципліни «Державне регулювання зовнішньоекономічної діяльності».....	4
2. Методичні вказівки до виконання контрольних робіт з дисципліни «Державне регулювання зовнішньоекономічної діяльності».....	15
3. Тематика контрольних робіт з дисципліни «Державне регулювання зовнішньоекономічної діяльності».....	26
4. Питання для підсумкового контролю з дисципліни «Державне регулювання зовнішньоекономічної діяльності»....	30
5. Плани семінарських занять з дисципліни «Державне регулювання зовнішньоекономічної діяльності»	34
6. Плани практичних занять з дисципліни «Державне регулювання зовнішньоекономічної діяльності».....	36
7. Приклади тестових завдань з дисципліни «Державне регулювання зовнішньоекономічної діяльності»	39

Міністерство освіти і науки України
Національна металургійна академія України
Кафедра міжнародної економіки, політичної економії та управління

	Затверджую: Перший проректор професор В.П. Іващенко '_____' _____ року
--	---

1. Програма навчальної дисципліни
“Державне регулювання
зовнішньоекономічної діяльності”

Спеціальність:	8.051	Економіка (ЕК02)
Освітньо-професійна програма	Міжнародна економіка	

Розподіл навчальних годин (Денна форма навчання)

	Усього	Чверті
		1
Усього годин за навчальним планом, у тому числі:	120	120
Аудиторні заняття, з них:	32	32
Лекції	16	16
Лабораторні роботи	0	0
Практичні заняття	8	8
Семінарські заняття	8	8
Самостійна робота, у тому числі при:	88	88
підготовці до аудиторних занять	16	16
підготовці до модульного контролю	12	12
виконанні курсових проектів (робіт)	0	0
виконанні індивідуальних завдань	0	0
опрацюванні розділів програми, які не викладаються на лекціях	60	60
Заходи семестрового контролю		підсумкова оцінка, семестрова (екзамен)

Характеристика дисципліни

Навчальна дисципліна “Державне регулювання зовнішньоекономічної діяльності” є вибірковою для вивчення і входить до циклу дисциплін професійної (фахової) підготовки магістрантів, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Міжнародна економіка» зі спеціальності 051 «Економіка».

Мета вивчення дисципліни – формування системи знань з методології, методики та

організаційних основ державного регулювання зовнішньоекономічної діяльності.

Дисципліна забезпечує розвиток наступних програмних **компетенцій**:

ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК5. Здатність працювати в команді.

ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати:

- теорії державного регулювання економіки;
- світовий досвід державного регулювання зовнішньоекономічної діяльності, перспективи і обмеження його використання в Україні;
- напрями та інструменти державного регулювання зовнішньоекономічної діяльності.

вміти:

- ідентифікувати актуальні макро- та мегаекономічні проблеми, визначати механізми їх вирішення з позицій зовнішньоекономічної політики держави;
- обґрунтовувати пріоритетні напрями та інструменти державного регулювання зовнішньоекономічної діяльності з урахуванням тенденцій глобальної та національної економічної динаміки та супутніх ризиків.

Водночас дисципліна «Державне регулювання зовнішньоекономічної діяльності» спрямована на формування у студентів наступних **соціальних навичок та навичок успішності (soft skills)**:

- здатність працювати самостійно при опрацюванні джерел, підготовці доповіді з презентацією, підготовці альтернативних підходів до висвітлення теми дискусії;
- здатність спілкуватися з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності;
- здатність логічно, критично та самокритично мислити;
- здатність самостійно приймати рішення, сприймати критику та відстоювати власну позицію;
- прагнення до самореалізації та успіху.

Критерії успішності – отримання позитивних оцінок за всіма формами контролю за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних досягнень студентів та шкалою ECTS.

Засоби діагностики успішності навчання – комплекти завдань для екзаменаційної роботи.

Набуті знання і вміння використовуватимуться при написанні магістерських робіт в частині аналізу поточного стану, вибору напрямів розвитку об'єкта дослідження та оцінки ризиків пропонуєваних управлінських рішень, також вони сприятимуть самореалізації майбутніх фахівців за спеціальністю навчання.

Структура дисципліни

Модуль	Тема лекції (заняття) та обсяг, годин	Шифр змістового модуля	Захід модульного контролю
1	ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ДЕРЖАВНОГО РЕГУЛЮВАННЯ ЗЕД		
	Лекції		
	1. Тема 1. ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ: СУТНІСТЬ ТА МЕХАНІЗМ РЕАЛІЗАЦІЇ	2	
	2. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ДЕРЖАВНОГО РЕГУЛЮВАННЯ ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	2	

	РОЗРАХУНКІВ»			
	Самостійна робота			
	<i>Опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях</i>			
	1. Державне стимулювання іноземної інвестиційної діяльності [6,с.26-91].	15		
	Підготовка до аудиторних занять	4		
	Підготовка та складання екзамену	3		
	Усього:	30		

4	РЕГУЛЮВАННЯ ЗОВНІШНЬОІНВЕСТИЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА МІЖНАРОДНОЇ ПЕРЕДАЧІ ПРАВ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ			
	Лекції			
	1. Тема 6. РЕГУЛЮВАННЯ ЗОВНІШНЬОІНВЕСТИЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА МІЖНАРОДНОЇ ПЕРЕДАЧІ ПРАВ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ.	4		
	Практичні заняття			
	«CASE-STUDY ЗА ТЕМОЮ «ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ЗОВНІШНЬОІНВЕСТИЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»	4		
	<i>Опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях</i>			
	1. Державне забезпечення захисту власності [5,с.36-48].	15		
	Підготовка до аудиторних занять	4		
	Підготовка та складання екзамену	3		
	Усього:	30		

Зміст дисципліни

Лекційний курс

№№ з/п	Назва розділу/теми та її зміст	Тривалість (годин)
1	<p>Тема 1.ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ: СУТНІСТЬ ТА МЕХАНІЗМ РЕАЛІЗАЦІЇ.</p> <p>Сутність державного регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Основні принципи здійснення зовнішньоекономічної діяльності. Види та мета ЗЕД.</p> <p>Зовнішньоекономічна політика, її цілі. Види зовнішньоекономічної політики держави: зовнішньоторговельна, зовнішньо інвестиційна та валютно-фінансова політики держави.</p>	2

	Органи державного регулювання ЗЕД, їх функції. Принципи регулювання зовнішньоекономічної діяльності	
2	<p>Тема 2. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ДЕРЖАВНОГО РЕГУЛЮВАННЯ ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ</p> <p>Модель державного регулювання зовнішньоекономічної діяльності в класичній теорії міжнародної торгівлі. Особливості теорії меркантилізму. Концепція вільної торгівлі. Класична теорія А.Сміта про участь держави в регулюванні економічної діяльності. Теорія відносних переваг Д.Рікардо.</p> <p>Розвиток концепцій державного регулювання зовнішньоекономічної діяльності протягом XIX – XX ст. Теорія марксизму. Інноваційна теорія економічного розвитку М.Туган-Барановського. Державне регулювання в теорії Дж.Кейнса. Неокейнсіанство, його особливості. Розвиток протекціонізму в XX ст.</p> <p>Сучасні теоретичні концепції державного регулювання зовнішньоекономічної діяльності.</p>	2
3	<p>Тема 3. ТАРИФНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ЗОВНІШНЬОТОРГОВЕЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ</p> <p>Поняття мита та митного тарифу. Функції мита. Класифікація мита. Ціноутворення за системою Інкотермс при укладанні міжнародних торговельних контрактів.</p> <p>Принципи екологічного захисту відповідно до торговельних механізмів. Специфіка та масштаби зовнішньої торгівлі послугами. Методи державного регулювання зовнішньої торгівлі послугами: заходи регулювання доступу до ринку та заходи з обмеження використання національного режиму. Регулятивні інструменти в зовнішній торгівлі послугами.</p>	2
4	<p>Тема 4. НЕТАРИФНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ЗОВНІШНЬОТОРГОВЕЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ</p> <p>Сутність нетарифного регулювання зовнішньої торгівлі. Нетарифні методи регулювання міжнародної торгівлі, їх класифікація. Кількісні нетарифні обмеження: імпорتنі квоти, експортні обмеження, ліцензування, „добровільне” обмеження експорту, ембарго. Мета квотування та ліцензування зовнішньої торгівлі. Імпортна квота, її типи, особливості застосування.</p> <p>Фінансові заходи нетарифного регулювання зовнішньоекономічної діяльності..</p> <p>Експортне фінансування (кредитування), його види. Страхування експортних кредитів. Види експортного страхування. Сутність та основні форми демпінгу. Антидемпінг, міжнародні правила антидемпінгу. Антидемпінговий комітет СОТ. Основні наслідки запровадження нетарифних бар’єрів.</p>	2

5	<p>Тема 5. РЕГУЛЮВАННЯ ВАЛЮТНО-ФІНАНСОВИХ ВІДНОСИН ТА ПЛАТІЖНОГО БАЛАНСУ</p> <p>Необхідність державного регулювання валютно-фінансових відносин. Валютна політика, її види. Основні інструменти проведення валютної політики. Валютне законодавство.</p> <p>Диверсифікація валютних резервів. Валютний демпінг, його використання. Девальвація та ревальвація.</p> <p>Валютні обмеження. Валютний кліринг.</p> <p>Регулювання платіжного балансу.</p> <p>Регулювання зовнішньоекономічної заборгованості країни.</p>	4
6	<p>Тема 6. РЕГУЛЮВАННЯ ЗОВНІШНЬОІНВЕСТИЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА МІЖНАРОДНОЇ ПЕРЕДАЧІ ПРАВ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ.</p> <p>Суть та види інвестицій. Прямі іноземні інвестиції, їх склад. Основні форми здійснення іноземних інвестицій.</p> <p>Державне регулювання прямих іноземних інвестицій. Основні принципи державного регулювання інвестиційної діяльності.</p> <p>Стимулювання припливу прямих іноземних інвестицій, форми його здійснення. Правовий режим інвестиційної діяльності.</p> <p>Портфельні іноземні інвестиції, причини їх здійснення. Державне регулювання портфельних іноземних інвестицій</p> <p>Забезпечення захисту власності.</p> <p>Державне регулювання та забезпечення охорони авторських прав.</p> <p>Центральний орган виконавчої влади у сфері інтелектуальної власності, його функції.</p> <p>Форми міжнародної передачі прав інтелектуальної власності: патентна угода, ліцензійна угода, ноу-хау, інжиніринг.</p> <p>Міжнародне співробітництво у сфері трансферу технологій. Технічне сприяння. Види технічної допомоги.</p>	4

Семінарські заняття

№№ з/п	Тема заняття та її зміст	Тривалість (годин)
1	<p>Тема 1. ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ: СУТНІСТЬ ТА МЕХАНІЗМ РЕАЛІЗАЦІЇ.</p> <p>1.1. Сутність, принципи та види державного регулювання зовнішньоекономічної діяльності.</p> <p>1.2. Цілі та види зовнішньоекономічної політики.</p> <p>1.3. Органи державного регулювання ЗЕД.</p>	2
2	<p>Тема 2. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ДЕРЖАВНОГО РЕГУЛЮВАННЯ ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ</p> <p>2.1. Державне регулювання зовнішньоекономічної діяльності в класичній теорії.</p> <p>2.2. Розвиток концепцій державного регулювання зовнішньоекономічної діяльності протягом XIX – XX ст.</p> <p>2.3. Сучасні теоретичні концепції державного регулювання зовнішньоекономічної діяльності.</p>	2

3	Тема 3. ТАРИФНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ЗОВНІШНЬОТОРГОВЕЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ 3.1. Поняття та види митного тарифу. 3.2. Ціноутворення за системою Інкотермс при укладанні міжнародних торговельних контрактів. 3.3. Методи державного регулювання зовнішньої торгівлі послугами.	2
4	Тема 4. НЕТАРИФНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ЗОВНІШНЬОТОРГОВЕЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ 4.1. Сутність нетарифного регулювання зовнішньої торгівлі. 4.2. Нетарифні методи регулювання міжнародної торгівлі, їх класифікація. 4.3. Основні наслідки запровадження нетарифних бар'єрів.	2

Практичні заняття

№№ з/п	Тема заняття та її зміст	Тривалість (годин)
1	Тема 5. РЕГУЛЮВАННЯ ВАЛЮТНО-ФІНАНСОВИХ ВІДНОСИН ТА ПЛАТІЖНОГО БАЛАНСУ. «CASE-STUDY ЗА ТЕМОЮ «ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ МІЖНАРОДНИХ РОЗРАХУНКІВ»	4
2	Тема 6. РЕГУЛЮВАННЯ ЗОВНІШНЬОІНВЕСТИЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА МІЖНАРОДНОЇ ПЕРЕДАЧІ ПРАВ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ “CASE-STUDY ЗА ТЕМОЮ “ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ МІЖНАРОДНИХ РОЗРАХУНКІВ”	4

Опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях

№№ з/п	Назва теми та її зміст	Тривалість (годин)
1	Об'єктивна необхідність державного регулювання ЗЕД [5,с.55-87]. 1.1. Межі державного втручання у ЗЕД. 1.2. Цілі державного регулювання ЗЕД.	15
2	Сертифікація експортно-імпоротної продукції [6,с.35-57]. 2.1. Сертифікація, її місце в регулюванні зовнішньої торгівлі. 2.2. Спільна класифікація торгівлі послугами ОЕСР та Євростату.	15
3	Державне стимулювання іноземної інвестиційної діяльності [6,с.26-91]. 1. Авторське та суміжне право. 2. Способи порушення авторських та суміжних прав.	15
4	Державне забезпечення захисту власності [5,с.36-48]. 4.1. Форми міжнародної передачі прав інтелектуальної власності: патентна угода, ліцензійна угода, ноу-хау, інжиніринг. 4.2. Міжнародне співробітництво у сфері трансферу технологій.	15

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Сучасна міжнародна економіка : підруч. [Білоцерківець В. В., Завгородня О.О., Золотарьова О. В. та ін.]; за ред. В.М. Тарасевича. – Дніпро : ПБП «Економіка», 2019. – 386 с.
2. Білоцерківець В. В., Завгородня О. О., Летуча та ін. Макроекономіка: Навч. посібник - Дніпро: НМетАУ, 2016. – 139 с.
3. Завгородня О.О., Лебедева В.К., Летуча О.В. Державне регулювання економіки: навчальний посібник. / О.О. Завгородня, В.К. Лебедева, О.В. Летуча – Дніпро: НМетАУ, 2016. – 268 с.
4. Кальченко Т.В. Глобальна економіка: методологія системних досліджень: навч. посіб. / Т.В. Кальченко. – К.: КНЕУ, 2009. – 364 с.
3. Летуча О.В. Глобальна економіка. Конспект лекцій / О.В. Летуча. – Дніпро: НМетАУ, 2017. – 100с.
5. Мазурок П.П. Глобальна економіка: навч. посіб. / П.П. Мазурок, Б.М. Одягайло, В.В. Кулішов, О.М. Сазонець. – Львів: «Магнолія 2006», 2009. – 208 с.
6. Міжнародна економіка: підручник для ВНЗ / за ред. Ю.Г. Козака, Д.Г. Лук'яненка, Ю.В. Макогона. – К.: Центр учбової літератури, 2016. – 559 с.
7. Світова економіка: підручник / За ред. С.В. Головка. – К.: Либідь, 2007. – 638 с.

Додаткова

1. Лебедева В.К. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Державне регулювання економіки» для студентів спеціальностей 051 – економіка, 071 – облік і оподаткування, 072 – фінанси, банківська справа та страхування, 076 – підприємництво, торгівля та біржова діяльність (бакалаврський рівень) / В.К. Лебедева - Дніпро: НМетАУ, 2018. – 30 с.
2. Міжнародна економіка: підручник / За ред. Ю.Г. Козака. – К.: ЦУЛ, 2009. – 560 с.
3. Міжнародні стратегії економічного розвитку: навч. посіб. / За ред. Ю.Г. Козака. – К.: ЦУЛ, 2009. – 356 с.
4. Міжнародні організації: навч. посіб. / За ред. Ю.Г. Козака. – К.: ЦУЛ, 2007. – 440 с.
5. Панченко Є.Г. Міжнародний менеджмент: навч. посіб. – К.: КНЕУ, 2006. – 468 с.

Інтернет джерела:

1. Krugman P., Obstfeld M. International Economics: Theory and Policy/ P. Krugman M. Obstfeld. - P.: Princeton University , 2003. – P.636-665.
2. The Global Enabling Trade Report 2016. [Electronic resource]. Mode of access: http://www3.weforum.org/docs/WEF_GlobalEnablingTrade_Report_2016.
3. Центр зовнішньоекономічних зв'язків України. – Режим доступу : www.biz-center.ua.
4. Всесвітній банк. – Режим доступу : www.worldbank.org.

5. Євростат. – Режим доступу: <http://europa.eu.int/en/comm/eurostat>.
6. Інститут міжнародної економіки. – Режим доступу : www.iie.com.
7. Міжнародний валютний фонд. – Режим доступу : www.imf.org.
8. ООН. – Режим доступу : www.un.org.
9. Світова організація торгівлі. – Режим доступу : www.wto.org.
10. Аналітичні огляди інвестиційної привабливості країн. – Режим доступу : www.euromoney.com.
11. Global Macro-economic and Financial Policy Site. – Режим доступу : www.stern.nyu.edu/globalmacro.

2. МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ

до виконання контрольних робіт з дисципліни

«Державне регулювання зовнішньоекономічної діяльності»

2.1. Мета і завдання контрольної роботи

Контрольна робота з «Державне регулювання зовнішньоекономічної діяльності» є невід'ємною складовою частиною усього навчального процесу і являє собою важливу форму самостійної роботи студентів по вивченню дисципліни.

Виконання контрольної роботи направлене на глибоке вивчення глобальних процесів та набуття студентами програмних компетенцій.

Контрольна робота відображає рівень теоретичних знань студента, отриманих в ході вивчення даної дисципліни, і здатність їх практично застосовувати в реальному житті.

Порядок виконання контрольної роботи наступний:

1. Вибір теми, складання і затвердження плану.
2. Вивчення наукової літератури, статистичного матеріалу.
3. Написання контрольної роботи.
4. Оформлення контрольної роботи.
5. Захист контрольної роботи.

2.2. Вибір теми, складання і затвердження плану

Написання контрольної роботи починається з вибору теми. Тематика контрольних робіт розробляється викладачем, який читає лекційний курс, і надається студентам. Відповідно до двох останніх цифр номеру індивідуального навчального плану студента відбувається вибір варіанту контрольної роботи. У випадку, якщо номер, утворений двома останніми цифрами (NN), перевищує 30, то номер варіанту визначається за формулою: $NN - 30$. Наприклад, Ваші дві останні цифри дорівнюють 42, тоді необхідний варіант 12 (42-30).

В окремих випадках студент може обрати тему за власним бажанням, незалежно від номеру індивідуального навчального плану. Вибір довільний, заснований на власних пізнавальних та наукових інтересах.

Визначившись з варіантом роботи, студент приступає до підбору і вивчення літератури. Значну допомогу в цьому йому може надати перелік літератури (підручників, навчальних посібників, монографій, наукових статей), наданий

викладачем у ході читання лекцій, а також тематичний каталог навчально-методичного кабінету кафедри міжнародної економіки, політичної економії та управління НМетАУ (ауд. 201), яким можуть скористатися студенти. У процесі вивчення основної і додаткової літератури студент складає план контрольної роботи, який містить вступ, теоретичну частину: три-чотири вузлові питання, практичну частину, висновки, перелік посилань.

У разі виникнення проблем із підготовкою плану, слід порадитися із керівником роботи чи викладачем – лектором у часи їх консультаційних годин.

2.3. Написання тексту роботи

Обсяг контрольної роботи в рукописному варіанті повинен складати в середньому 10-15 сторінок.

Робота починається з вступу, обсяг якого не повинен перевищувати 1-2 сторінки. У вступі розкривається актуальність обраної теми, ступінь її теоретичної розробки, вказуються основні дискусійні питання, мета написання роботи і дається пояснення загальної логіки викладання матеріалу.

Далі викладається основна частина, в якій розкривається зміст теми.

Викладання кожного розділу доцільно починати з постановки питання, із з'ясування змісту економічних явищ, що аналізуються, і реальних процесів. Потім треба перейти до характеристики властивих даним процесам меж і особливостей, показати різноманіття форм вияву і відобразити їх розвиток. Кожне положення роботи не повинно бути просто декларовано. Його потрібно підкріпити аргументованими роз'ясненнями і науково обґрунтованими доказами.

Після розгляду теоретичних моментів доцільно висвітлити актуальність відповідної проблеми для глобальної економіки, охарактеризувати вдалий світовий досвід щодо варіантів її вирішення. Наприкінці доречно навести особисті пропозиції, зокрема щодо можливостей адаптації світового досвіду до специфічних умов української економіки.

При написанні контрольної роботи обов'язково потрібно враховувати специфіку даної дисципліни. Тому при виборі теми контрольної роботи потрібно чітко визначити практичну спрямованість дослідження та при підборі літератури особливу увагу приділити конкретному економіко-статистичному матеріалу. Це можуть бути актуальні ретроспективні та статистичні зведення, бюлетені, матеріали маркетингових і соціологічних досліджень, бази даних міжнародних організацій тощо.

У тексті контрольної роботи обов'язково повинні використовуватися основні елементи економічного аналізу: графічне або математичне моделювання, зведені

таблиці і діаграми.

Номер практичного завдання обирається за останньою цифрою індивідуального навчального плану студента. За обраним номером у відповідній строчці розраховуються показники відкритості економіки країни та рівня транснаціоналізації (TNI) корпорації. Робляться висновки з розрахунків.

На закінчення автор повинен чітко сформулювати основні теоретичні висновки і практичні рекомендації, що органічно витікають з кожного питання його роботи. По своєму об'єму висновки не повинен перевищувати 2 сторінки.

Консультуючись з викладачем в процесі написання роботи, студент може отримати відповіді на всі питання, що його цікавлять.

Готову контрольну роботу студент повинен здати до навчально-методичного кабінету кафедри міжнародної економіки, політичної економії та управління (ауд. 201) не пізніше, ніж за 20 календарних днів до іспиту.

2.4. Оформлення контрольної роботи

Контрольна робота має бути виконана українською мовою.

Перша сторінка роботи – титульний аркуш (див. додаток 1). На другій сторінці наводиться план роботи з вказівкою номерів сторінок, які відповідають питанням і підпитанням роботи (див. додаток 2). Текст роботи пишеться на одній стороні стандартного аркуша (формат А4) розбірливо і акуратно.

Допускається представлення контрольної роботи у вигляді комп'ютерного роздруку (Times New Roman, 14; інтервал – 1,5; всі поля – 2 см; абзацний відступ 1,25 см: нумерація сторінок у правому верхньому куті; форматування тексту по ширині). Обов'язковою умовою є наявність полів для зауважень рецензента і нумерація сторінок. У список літературних джерел, що розташований в кінці контрольної роботи, включається література, яка безпосередньо використана при написанні роботи (вона цитувалася, на неї посилалися або вона послужила відправною точкою при формуванні концепції автора).

Список літератури формується в наступному порядку:

- 1) законодавчі акти України в хронологічному порядку їх прийняття;
- 2) монографії, збірники, статті - в алфавітному порядку прізвищ авторів; що не мають на титульному аркуші автора - в алфавітному розташуванні заголовків.

Зразок бібліографічного оформлення літературних джерел наведений у додатку 3.

Всі цитати, що наводяться в роботі, беруться в лапки. Цитати та статистичні дані повинні мати посилання на джерела. Посилання оформляються у вигляді [№,

с. X], де № - номер літературного джерела в списку літератури, що використовується, X - номер сторінки, з якої взята цитата (див. додаток 4а).

У разі посереднього цитування, перед назвою джерела ставиться “див. там-то”.

Таблиці, що наводяться в тексті, графіки, діаграми, математичні моделі повинні бути правильно оформлені.

Таблиці нумеруються арабськими цифрами в межах розділу (питання). У правому верхньому куту таблиці над заголовком вміщується напис “Таблиця” з вказівкою номера таблиці. Номер таблиці повинен складатися з номера розділу і порядкового номера таблиці, розділеного крапкою (див. додаток 4).

Рисунки (графіки, схеми, різні діаграми) також нумеруються в межах розділу. Нумерації складаються з слів “Рисунок” (графік, діаграма), номер розділу, крапка, номер рисунка в розділі. Найменування рисунка вміщують над ілюстрацією, номер рисунка - під нею (див. додаток 4).

При першому посиланні на рисунок (таблицю) вказується його (її) повний номер, при повторному посиланні додають “див.”, наприклад “див. рис. 2.1”.

Порушення вимог до оформлення контрольної роботи призводить до необхідності її переробки.

2.5. Забезпечення принципів академічної доброчесності та проведення самоперевірки роботи на плагіат з використанням програмного забезпечення¹

Академічний процес передбачає виконання умов академічної доброчесності та недопущення в роботах плагіату. Контроль за дотриманням академічної доброчесності претенденти освіти реалізують на основі онлайн-сервісів в мережі Інтернет та їх локалізації в програмному забезпеченні. Переважна більшість онлайн-сервісів доступна в пошуковій системі Google за запитом «антиплагіат онлайн сервіси». Приклади рекомендованих он-лайн сервісів перевірки на плагіат:

- StrikePlagiarism – <http://Plagiat.pl/>
- Advego Plagiatus – <https://advego.com/plagiatus/>
- Copyscape – <https://www.copyscape.com/>
- Contentyoda – <http://contentyoda.com/>
- Viper – <http://www.scanmyessay.com> (лише для англ. текстів)

Процес контролю на плагіат на базі он-лайн сервісів охоплює три основні етапи: налаштування, перевірка, результат.

Етап налаштування: у наведених он-лайн сервісах перевірка на плагіат

¹ Підрозділ 7.5 підготовлено к.е.н., доц., доцентом кафедри МЕПЕУ Леонідовим І.Л.

реалізується у кількох режимах: веб-сторінка, текст тощо. Скажімо, для перевірки на плагіат фрагмента тексту введеного в буфер обміну необхідно в розділі «Режим» відмітити опцію «Перевірка тексту» і вставити скопійований уривок в поле для аналізу. В налаштуваннях «Перевірка унікальності» визначається глибокий або швидкий режим. Система також може надавати можливість перевіряти унікальність текстів з використанням спеціалізованих бібліотек: аналітики LEXPRO, медицини, дисертацій, авторефератів та інших розділів. По закінченню налаштувань активується процес пошуку через клік по кнопці «Пошук плагіату» для отримання результату.

Етап перевірки: в он-лайн сервісах моніторинг на плагіат здійснюється в автоматичному режимі відповідно до заданих налаштувань. Період обробки одного документу триває від 1-ї до 24-х годин безперервної роботи програмного забезпечення та комп'ютерного пристрою.

Етап результату: по закінченню етапу перевірки видається підсумкова інформація про наявність плагіату. Звіт системи містить перелік частин тексту, які система визнала плагіатом. В ньому різними кольорами будуть виділені частини тексту, відносно яких знайдені збіги (скажімо, червоним – два і більше джерела, включаючи цифри відсотку плагіату на ній). В звіті системи на додаток до сервісу перевірки унікальності тексту можуть бути надані результати сервісів перевірки його читабельності, водянистості, релевантності, переспаму, SEO-аналізу тексту (щільність ключових слів, частотність, стоп-слова, водність, класична і академічна нудота, граматичні помилки), перевірки орфографії, онлайн-транслітерації; генератору URL.

2.6. Захист контрольної роботи

Керівник роботи перевіряє контрольну роботу та виставляє попередню оцінку. Якщо оцінка позитивна, робота допускається до захисту. На роботі зазначається «До захисту», ставиться дата та підпис викладача.

При підготовці до захисту студенту потрібно уважно ознайомитися з критичними зауваженнями рецензента, додатково вивчити питання, що викликали ці зауваження.

Захист контрольної роботи складається з доповіді студента (5 - 7 хвилин) по виконаній роботі та у відповідях на питання, які поставлені в рецензії керівником або виникли в ході захисту. Після цього визначається, захищена чи не захищена контрольна робота.

Оцінювання контрольної роботи здійснюється викладачем, на роботі ставиться надпис «Захищено», дата та підпис викладача. Захищена контрольна робота виступає допуском студента до складання іспиту з дисципліни «Державне регулювання зовнішньоекономічної діяльності».

НметАУ

КОНТРОЛЬНА РОБОТА № ____

з дисципліни _____

студент _____ курсу заочного факультету

групи _____ шифр _____

Прізвище, ім'я та по-батькові _____

Домашня адреса _____

Робота представлена в академію « ____ » _____ 20__р.

Результати співбесіди _____ « ____ » _____ 20__р.

Викладач _____

Контрольна робота подається студентом при складанні екзамену (заліку)

Зразки оформлення плану контрольної роботи

План роботи

ВСТУП.	3
1. Теоретична частина.....	5
1. Поняття державного регулювання зовнішньоекономічної діяльності	5
2. Місце дисципліни «Державне регулювання зовнішньоекономічної діяльності» в системі фундаментальних економічних наук	10
3. Фактори та причини необхідності державного регулювання зовнішньоекономічної діяльності в сучасних умовах.....	17
4. Актуальні проблеми державного регулювання зовнішньоекономічної діяльності.....	22
Практична частина	26
ВИСНОВКИ.....	28
ЛІТЕРАТУРА.....	30

Зразок оформлення списку літератури, що використовується

ЛІТЕРАТУРА

1. Сучасна міжнародна економіка : підруч. [Білоцерківець В. В., Завгородня О.О., Золотарьова О. В. та ін.]; за ред. В.М. Тарасевича. – Дніпро : ПБП «Економіка», 2019. – 386 с.
2. Білоцерківець В. В., Завгородня О. О., Летуча та ін. Макроекономіка: Навч. посібник - Дніпро: НМетАУ, 2016. – 139 с.
3. Завгородня О.О., Лебедєва В.К., Летуча О.В. Державне регулювання економіки: навчальний посібник. / О.О. Завгородня, В.К. Лебедєва, О.В. Летуча – Дніпро: НМетАУ, 2016. – 268 с.
4. Кальченко Т.В. Глобальна економіка: методологія системних досліджень: навч. посіб. / Т.В. Кальченко. – К.: КНЕУ, 2009. – 364 с.
3. Летуча О.В. Глобальна економіка. Конспект лекцій / О.В. Летуча. – Дніпро: НМетАУ, 2017. – 100с.
5. Мазурок П.П. Глобальна економіка: навч. посіб. / П.П. Мазурок, Б.М. Одягайло, В.В. Кулішов, О.М. Сазонець. – Львів: «Магнолія 2006», 2009. – 208 с.
6. Міжнародна економіка: підручник для ВНЗ / за ред. Ю.Г. Козака, Д.Г. Лук'яненка, Ю.В. Макогона. – К.: Центр учбової літератури, 2016. – 559 с.
7. Світова економіка: підручник / За ред. С.В. Головка. – К.: Либідь, 2007. – 638 с.

Зразок оформлення посилань

«Globalization» – with its connotations of a development, a process, a trend, and a change – is a relatively new word, coming into use during the latter part of the 20th century [2, p. 526].

Видатний український економіст-міжнародник Д. Г. Лук'яненко відзначає: “Незважаючи на те, що «глобалізація» є одним з найбільш широко використовуваним терміном у науковій літературі, публіцистиці, політиці, його універсальне трактування не вироблене як зарубіжними, так і вітчизняними вченими” [3, с. 65].

Зразок оформлення таблиці

Таблиця 1.2

Використання компаніями США різних методів амортизації¹

Методи	Роки			
	2016	2017	2018	2019
Прямолінійні	562	566	562	564
Прискорені:				
суми чисел	26	25	20	17
зменшуваного залишку	65	57	57	57
одиниць продукції	59	52	62	65
Інші	69	68	69	74

¹ Аналітичні огляди інвестиційної привабливості країн. – Режим доступу: www.euromoney.com.

Зразок оформлення рисунків

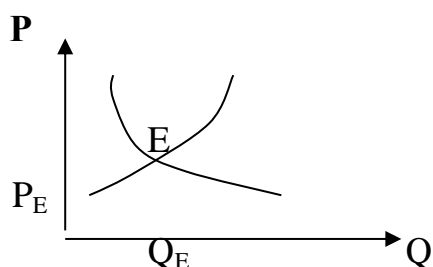
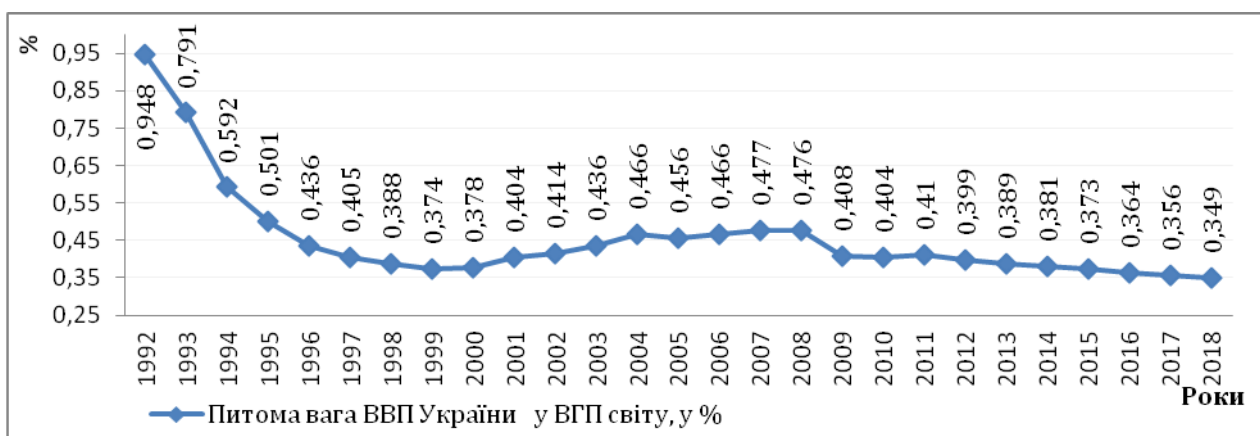


Рис. 2.1. Ціна рівноваги



* 2019 р. - попередня оцінка; 2014-2018 - оцінка експертів МВФ.

Складено за: International Monetary Fund. World Economic Outlook

Рис. 1.1. Фактична та прогнозна динаміка питомої ваги ВВП України, %

2.7. ПРАКТИЧНЕ ЗАВДАННЯ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ

1. За номером практичного завдання (№ у журналі) розрахувати наслідки впровадження митного тарифу на металопрокат у розмірі 20% у 2019 р. для споживачів, виробників, бюджету та національного добробуту України (табл.1). Зробити висновок, застосування яких інструментів - тарифних чи нетарифних більш ефективне в умовах сучасної міжнародної економіки? Відповідь аргументуйте.

Таблиця 1

№	Ціна до впровадження митного тарифу, грн	Ціна після впровадження митного тарифу, грн	Пропозиція металопрокату до впровадження митного тарифу, шт.	Пропозиція металопрокату після впровадження митного тарифу, шт.	Попит після впровадження митного тарифу, шт.	Попит до впровадження митного тарифу, шт.
1	269		47 209	48 983	51 983	56 664
2	273		38 268	38 796	39 653	44 078
3	277		44 264	47 082	51 822	54 901
4	281		44 471	47 064	52 064	56 772
5	286		43 361	47 216	49 080	52 048
6	294		38 385	39 602	46 602	54 022
7	297		45 003	45 246	52 468	59 696
8	303		13 857	13 960	14 296	16 256
9	305		20 729	21 663	22 638	25 774
10	311		15 408	15 810	16 281	19 373
11	314		18 212	18 725	19 251	23 694
12	318		3 095	4 186	41 866	47 799
13	322		6 277	7 010	7 701	8 643
14	325		37 417	37 599	38 437	40 495
15	330		11 565	12 983	13 765	15 987

2. На основі розрахованих показників зробити висновок, застосування яких інструментів - тарифних чи нетарифних більш ефективне в умовах сучасної міжнародної економіки? Відповідь аргументуйте.

3. Тематика контрольних робіт з дисципліни

«Державне регулювання зовнішньоекономічної діяльності»

1. Розкрийте основні причини, що зумовлюють необхідність державного регулювання сучасної економічної системи.
2. Як Ви вважаєте, чому питання о необхідності державного втручання в економіку з надзвичайною актуальністю постало саме у першій третині XX-го сторіччя?
3. Обґрунтуйте відповідь на питання: "Чи може теорія "недоліків ринку" повністю пояснити роль та місце держави в сучасній економіці"?
4. Де проходить межа між сферами впливу держави та ринково-конкурентного механізму? Відповідь обґрунтуйте та проілюструйте прикладами.
5. Розкрийте зміст основних сучасних концепцій державного регулювання економіки. Прихильником якої з них Ви є? Відповідь обґрунтуйте.
6. Визначити основні функції держави в економіці розвинутих країн та розкрити їх зміст.
7. Чим відрізняється функціональна роль держави в країнах перехідної економіки порівняно із розвинутими країнами?
8. Назвіть основні об'єкти державного регулювання. Проранжуйте їх за значущістю відповідно до поточної ситуації в економіці України.
9. Розкрийте зміст основних методів державного регулювання економіки. Визначте, які з них більш відповідають адміністративно-командній економіці, а які змішаній ринковій економіці. Чи можна провести чітке розмежування?
10. Наведіть і розкрийте фактори, під впливом яких відбувається становлення системи державного регулювання в перехідній економіці України.
11. В чому полягає специфіка функціонування системи державного регулювання в перехідній економіці України? Проілюструйте прикладами.
12. Обґрунтувати необхідність та доцільність прогнозування соціально-економічного розвитку національної економіки.
13. Визначити роль та місце прогнозування в системі державного регулювання економіки.
14. Розкрити роль та місце прогнозування в макроекономічній системі "прогнозування ↔ планування ↔ програмування".
15. Які макроекономічні моделі економічного зростання ви знаєте? Яка з них, на вашу думку, найбільш адекватно відображає економічні процеси в Україні?

16. Охарактеризуйте основні об'єкти прогнозування щодо їх ієрархічності.
17. Проаналізуйте основні принципи прогнозування. Чи потребує їх перелік доповнення?
18. Розкрийте структуру системи прогнозування та охарактеризуйте її основні елементи.
19. Які види прогнозів соціально-економічного розвитку країни ви знаєте? Чим пояснюється таке їх різноманіття?
20. Надати характеристику основних методів прогнозування. Наведіть передумови для використання кожного з них.
21. Ознайомтесь із Законом України “ Про державне прогнозування та розробку програми соціально-економічного розвитку країни”. Які б доповнення ви внесли до нього?
22. Проаналізуйте перспективи розвитку макроекономічного прогнозування в Україні
23. Розробіть ваш прогноз економічного розвитку України (довгостроковий, середньостроковий, короткостроковий). Обґрунтуйте його основні показники.
24. Як макроекономічне планування пов'язане із функціями держави – суб'єкта регулювання?
25. Проаналізуйте еволюцію (етапи розвитку) макроекономічного планування. Чому перші спроби планування здійснюються у другій половині ХХ-го сторіччя.
26. Розкрийте взаємозв'язок між макроекономічним плануванням, прогнозуванням і програмуванням.
27. Надайте характеристику форм макроекономічного планування.
28. Проаналізуйте основні переваги та недоліки директивного, індикативного та стратегічного планування. Якому з них держава повинна віддати перевагу в перехідній економіці України?
29. Поясніть, чому розвинуті країни віддають перевагу індикативній формі планування?
30. Прокоментуйте твердження: "Однією з головних причин падіння радянської економіки стало централізоване-директивне планування".
31. Проаналізуйте основні принципи макроекономічного планування. Чи потребує їх перелік доповнення?
32. Розкрийте структуру системи макроекономічного планування, охарактеризуйте її основні елементи та взаємозв'язки між ними.
33. Надати характеристику основних методів планування. Наведіть передумови для застосування кожного з них.

34. Охарактеризуйте етапи розробки Державної програми економічного і соціального розвитку України, проаналізуйте зміст її розділів, вкажіть основні взаємозв'язки між ними.
35. Розробіть проект середньострокового індикативного плану розвитку економіки України. Обґрунтуйте його основні показники.
36. Охарактеризуйте бюджет як основний фінансовий план держави. Який стан бюджету як фінансового плану в Україні?
37. Проаналізуйте основні види бюджетного дефіциту щодо їх довгострокових та короткострокових наслідків. Які форми бюджетного дефіциту характерні для України?
38. Наведіть причини виникнення бюджетного дефіциту в Україні та проранжуйте їх за значущістю.
39. Які, на Вашу думку, повинні бути межі бюджетної централізації ВВП в Україні?
40. Проаналізуйте механізми бюджетного регулювання. Який з них, на вашу думку, доцільно використовувати в Україні?
41. Чи потребує, на Вашу думку, вдосконалення бюджетний процес в Україні? Відповідь обґрунтуйте.
42. Назвіть чинники, які впливають на якісні характеристики державного бюджету в Україні. Проранжуйте їх за значущістю.
43. Наведіть і охарактеризуйте інструменти оподаткування експортно–імпоротної діяльності.
44. Охарактеризуйте принципи системи оподаткування. Спробуйте, на основі загальних принципів оподаткування, виділити ті, які б були найсприятливіші для української системи оподаткування.
45. Проаналізуйте склад і структуру Державного бюджету України за останні кілька років. Визначте основні тенденції.
46. Обґрунтуйте залежність між рівнем бюджетних видатків та бюджетних доходів.
47. Як ви вважаєте, в чому полягає сенс розмежування поточного бюджету та бюджетного розвитку?
48. Розробіть Вашу систему пріоритетів бюджетного фінансування.
49. Проаналізуйте шляхи виходу України з боргової кризи.
50. Надайте порівняльну характеристику прямих і непрямих інструментів грошово-кредитного (монетарного) регулювання.
51. Визначити механізми дії інструментів грошово-кредитного (монетарного) регулювання.
52. Проаналізуйте передумови ефективного використання механізмів грошово-кредитного регулювання.

53. Прокоментуйте твердження: "В перехідній економіці України найбільш ефективним (порівняно з бюджетно-податковим) є грошово-кредитне регулювання".

54. Надайте аргументовану відповідь на питання: "Бюджетно-податкове та грошово-кредитне регулювання є субститутними чи комплементарними формами регулювання?"

55. Надайте аргументовану відповідь на питання: "Чи можуть механізми грошово-кредитного регулювання протидіяти механізмам бюджетно-податкового регулювання?"

56. Обґрунтуйте перспективи і пріоритети антиінфляційної політики в Україні.

57. Обґрунтуйте доцільність та межі державного регулювання процесів ціноутворення.

58. Прокоментуйте твердження: "Державне регулювання процесів ціноутворення означає повернення до адміністративно-планової економіки".

59. Охарактеризуйте основні макроструктурні типи економіки України.

60. Поясніть роль інвестицій у структурній динаміці та економічному зростанні.

61. Наведіть критерії відбору галузей - пріоритетів структурної перебудови в Україні.

62. Розкрийте зміст та функції державного регулювання інвестиційних процесів.

63. Які основні задачі повинна вирішувати держава - суб'єкт регулювання інвестиційних процесів в перехідній економіці України?

64. В чому проявляється регресивність структурних зрушень, що здійснюються в українській економіці?

4. ПИТАННЯ ДО ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

З ДИСЦИПЛІНИ «ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ **ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»**

1. Розкрийте основні причини, що зумовлюють необхідність державного регулювання сучасної економічної системи.
2. Як Ви вважаєте, чому питання о необхідності державного втручання в економіку з надзвичайною актуальністю постало саме у першій третині ХХ-го сторіччя?
3. Обґрунтуйте відповідь на питання: "Чи може теорія "недоліків ринку" повністю пояснити роль та місце держави в сучасній економіці"?
4. Де проходить межа між сферами впливу держави та ринково-конкурентного механізму? Відповідь обґрунтуйте та проілюструйте прикладами.
5. Розкрийте зміст основних сучасних концепцій державного регулювання економіки. Прихильником якої з них Ви є? Відповідь обґрунтуйте.
6. Визначити основні функції держави в економіці розвинутих країн та розкрити їх зміст.
7. Чим відрізняється функціональна роль держави в країнах перехідної економіки порівняно із розвинутими країнами?
8. Назвіть основні об'єкти державного регулювання. Проранжуйте їх за значущістю відповідно до поточної ситуації в економіці України.
9. Розкрийте зміст основних методів державного регулювання економіки. Визначте, які з них більш відповідають адміністративно-командній економіці, а які змішаній ринковій економіці. Чи можна провести чітке розмежування?
10. Наведіть і розкрийте фактори, під впливом яких відбувається становлення системи державного регулювання в перехідній економіці України.
11. В чому полягає специфіка функціонування системи державного регулювання в перехідній економіці України? Проілюструйте прикладами.
12. Обґрунтувати необхідність та доцільність прогнозування соціально-економічного розвитку національної економіки.
13. Визначити роль та місце прогнозування в системі державного регулювання економіки.
14. Розкрити роль та місце прогнозування в макроекономічній системі "прогнозування ↔ планування ↔ програмування".
15. Які макроекономічні моделі економічного зростання ви знаєте? Яка з них, на вашу думку, найбільш адекватно відображає економічні процеси в Україні?

16. Охарактеризуйте основні об'єкти прогнозування щодо їх ієрархічності.
17. Проаналізуйте основні принципи прогнозування. Чи потребує їх перелік доповнення?
18. Розкрийте структуру системи прогнозування та охарактеризуйте її основні елементи.
19. Які види прогнозів соціально-економічного розвитку країни ви знаєте? Чим пояснюється таке їх різноманіття?
20. Надати характеристику основних методів прогнозування. Наведіть передумови для використання кожного з них.
21. Ознайомтесь із Законом України "Про державне прогнозування та розробку програми соціально-економічного розвитку країни". Які б доповнення ви внесли до нього?
22. Проаналізуйте перспективи розвитку макроекономічного прогнозування в Україні
23. Розробіть ваш прогноз економічного розвитку України (довгостроковий, середньостроковий, короткостроковий). Обґрунтуйте його основні показники.
24. Як макроекономічне планування пов'язане із функціями держави – суб'єкта регулювання?
25. Проаналізуйте еволюцію (етапи розвитку) макроекономічного планування. Чому перші спроби планування здійснюються у другій половині ХХ-го сторіччя.
26. Розкрийте взаємозв'язок між макроекономічним плануванням, прогнозуванням і програмуванням.
27. Надайте характеристику форм макроекономічного планування.
28. Проаналізуйте основні переваги та недоліки директивного, індикативного та стратегічного планування. Якому з них держава повинна віддати перевагу в перехідній економіці України?
29. Поясніть, чому розвинуті країни віддають перевагу індикативній формі планування?
30. Прокоментуйте твердження: "Однією з головних причин падіння радянської економіки стало централізоване-директивне планування".
31. Проаналізуйте основні принципи макроекономічного планування. Чи потребує їх перелік доповнення?
32. Розкрийте структуру системи макроекономічного планування, охарактеризуйте її основні елементи та взаємозв'язки між ними.
33. Надати характеристику основних методів планування. Наведіть передумови для застосування кожного з них.

34. Охарактеризуйте етапи розробки Державної програми економічного і соціального розвитку України, проаналізуйте зміст її розділів, вкажіть основні взаємозв'язки між ними.
35. Розробіть проект середньострокового індикативного плану розвитку економіки України. Обґрунтуйте його основні показники.
36. Охарактеризуйте бюджет як основний фінансовий план держави. Який стан бюджету як фінансового плану в Україні?
37. Проаналізуйте основні види бюджетного дефіциту щодо їх довгострокових та короткострокових наслідків. Які форми бюджетного дефіциту характерні для України?
38. Наведіть причини виникнення бюджетного дефіциту в Україні та проранжуйте їх за значущістю.
39. Які, на Вашу думку, повинні бути межі бюджетної централізації ВВП в Україні?
40. Проаналізуйте механізми бюджетного регулювання. Який з них, на вашу думку, доцільно використовувати в Україні?
41. Чи потребує, на Вашу думку, вдосконалення бюджетний процес в Україні? Відповідь обґрунтуйте.
42. Назвіть чинники, які впливають на якісні характеристики державного бюджету в Україні. Проранжуйте їх за значущістю.
43. Наведіть і охарактеризуйте інструменти оподаткування експортно–імпоротної діяльності.
44. Охарактеризуйте принципи системи оподаткування. Спробуйте, на основі загальних принципів оподаткування, виділити ті, які б були найсприятливіші для української системи оподаткування.
45. Проаналізуйте склад і структуру Державного бюджету України за останні кілька років. Визначте основні тенденції.
46. Обґрунтуйте залежність між рівнем бюджетних видатків та бюджетних доходів.
47. Як ви вважаєте, в чому полягає сенс розмежування поточного бюджету та бюджетного розвитку?
48. Розробіть Вашу систему пріоритетів бюджетного фінансування.
49. Проаналізуйте шляхи виходу України з боргової кризи.
50. Надайте порівняльну характеристику прямих і непрямих інструментів грошово-кредитного (монетарного) регулювання.
51. Визначити механізми дії інструментів грошово-кредитного (монетарного) регулювання.
52. Проаналізуйте передумови ефективного використання механізмів грошово-кредитного регулювання.

53. Прокоментуйте твердження: "В перехідній економіці України найбільш ефективним (порівняно з бюджетно-податковим) є грошово-кредитне регулювання".
54. Надайте аргументовану відповідь на питання: "Бюджетно-податкове та грошово-кредитне регулювання є субститутними чи комплементарними формами регулювання?"
55. Надайте аргументовану відповідь на питання: "Чи можуть механізми грошово-кредитного регулювання протидіяти механізмам бюджетно-податкового регулювання?"
56. Обґрунтуйте перспективи і пріоритети антиінфляційної політики в Україні.
57. Обґрунтуйте доцільність та межі державного регулювання процесів ціноутворення.
58. Прокоментуйте твердження: "Державне регулювання процесів ціноутворення означає повернення до адміністративно-планової економіки".
59. Охарактеризуйте основні макроструктурні типи економіки України.
60. Поясніть роль інвестицій у структурній динаміці та економічному зростанні.

5. ПЛАНИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ З ДИСЦИПЛІНИ «ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»

ПЛАН

семінарського заняття з теми 1:

«ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ: СУТНІСТЬ ТА МЕХАНІЗМ РЕАЛІЗАЦІЇ»

1. Сутність, принципи та види державного регулювання зовнішньоекономічної діяльності
2. Цілі та види зовнішньоекономічної політики.
3. Органи державного регулювання ЗЕД.

Література

1. Сучасна міжнародна економіка : підруч. [Білоцерківець В. В., Завгородня О.О., Золотарьова О. В. та ін.]; за ред. В.М. Тарасевича. – Дніпро : ПБП «Економіка», 2019. – 386 с.
2. Білоцерківець В. В., Завгородня О. О., Летуча та ін. Макроекономіка: Навч. посібник - Дніпро: НМетАУ, 2016. – 139 с.
3. Завгородня О.О., Лебедева В.К., Летуча О.В. Державне регулювання економіки: навчальний посібник. / О.О. Завгородня, В.К. Лебедева, О.В. Летуча – Дніпро: НМетАУ, 2016. – 268 с.
4. Кальченко Т.В. Глобальна економіка: методологія системних досліджень: навч. посіб. / Т.В. Кальченко. – К.: КНЕУ, 2009. – 364 с.
3. Летуча О.В. Глобальна економіка. Конспект лекцій / О.В. Летуча. – Дніпро: НМетАУ, 2017. – 100с.
5. Мазурок П.П. Глобальна економіка: навч. посіб. / П.П. Мазурок, Б.М. Одягайло, В.В. Кулішов, О.М. Сазонець. – Львів: «Магнолія 2006», 2009. – 208 с.

ПЛАН

семінарського заняття з теми 2

«ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ДЕРЖАВНОГО РЕГУЛЮВАННЯ ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»

1. Державне регулювання зовнішньоекономічної діяльності в класичній теорії.
2. Розвиток концепцій державного регулювання зовнішньоекономічної діяльності протягом XIX – XX ст.
3. Сучасні теоретичні концепції державного регулювання зовнішньоекономічної діяльності.

Література

1. Сучасна міжнародна економіка : підруч. [Білоцерківець В. В., Завгородня О.О., Золотарьова О. В. та ін.]; за ред. В.М. Тарасевича. – Дніпро : ПБП «Економіка», 2019. – 386 с.
2. Білоцерківець В. В., Завгородня О. О., Летуча та ін. Макроекономіка: Навч. посібник - Дніпро: НМетАУ, 2016. – 139 с.
3. Завгородня О.О., Лебедева В.К., Летуча О.В. Державне регулювання економіки: навчальний посібник. / О.О. Завгородня, В.К. Лебедева, О.В. Летуча – Дніпро: НМетАУ, 2016. – 268 с.
4. Кальченко Т.В. Глобальна економіка: методологія системних досліджень: навч. посіб. / Т.В. Кальченко. – К.: КНЕУ, 2009. – 364 с.
3. Летуча О.В. Глобальна економіка. Конспект лекцій / О.В. Летуча. – Дніпро: НМетАУ, 2017. – 100с.
5. Мазурок П.П. Глобальна економіка: навч. посіб. / П.П. Мазурок, Б.М. Одягайло, В.В. Кулішов, О.М. Сазонець. – Львів: «Магнолія 2006», 2009. – 208 с.

ПЛАН

семінарського заняття з теми 3

«ТАРИФНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ЗОВНІШНЬОТОРГОВЕЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»

1. Поняття та види митного тарифу.
2. Ціноутворення за системою Інкотермс при укладанні міжнародних торговельних контрактів.
3. Методи державного регулювання зовнішньої торгівлі послугами.

Література

1. Сучасна міжнародна економіка : підруч. [Білоцерківець В. В., Завгородня О.О., Золотарьова О. В. та ін.]; за ред. В.М. Тарасевича. – Дніпро : ПБП «Економіка», 2019. – 386 с.
2. Білоцерківець В. В., Завгородня О. О., Летуча та ін. Макроекономіка: Навч. посібник - Дніпро: НМетАУ, 2016. – 139 с.
3. Завгородня О.О., Лебедева В.К., Летуча О.В. Державне регулювання економіки: навчальний посібник. / О.О. Завгородня, В.К. Лебедева, О.В. Летуча – Дніпро: НМетАУ, 2016. – 268 с.
4. Кальченко Т.В. Глобальна економіка: методологія системних досліджень: навч. посіб. / Т.В. Кальченко. – К.: КНЕУ, 2009. – 364 с.
3. Летуча О.В. Глобальна економіка. Конспект лекцій / О.В. Летуча. – Дніпро: НМетАУ, 2017. – 100с.
5. Мазурок П.П. Глобальна економіка: навч. посіб. / П.П. Мазурок, Б.М. Одягайло, В.В. Кулішов, О.М. Сазонець. – Львів: «Магнолія 2006», 2009. – 208 с.

ПЛАН

семінарського заняття з теми 4 «НЕТАРИФНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ЗОВНІШНЬОТОРГОВЕЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»

1. Сутність нетарифного регулювання зовнішньої торгівлі.
2. Нетарифні методи регулювання міжнародної торгівлі, їх класифікація.
3. Основні наслідки запровадження нетарифних бар'єрів.

Література

1. Сучасна міжнародна економіка : підруч. [Білоцерківець В. В., Завгородня О.О., Золотарьова О. В. та ін.]; за ред. В.М. Тарасевича. – Дніпро : ПБП «Економіка», 2019. – 386 с.
2. Білоцерківець В. В., Завгородня О. О., Летуча та ін. Макроекономіка: Навч. посібник - Дніпро: НМетАУ, 2016. – 139 с.
3. Завгородня О.О., Лебедева В.К., Летуча О.В. Державне регулювання економіки: навчальний посібник. / О.О. Завгородня, В.К. Лебедева, О.В. Летуча – Дніпро: НМетАУ, 2016. – 268 с.
4. Кальченко Т.В. Глобальна економіка: методологія системних досліджень: навч. посіб. / Т.В. Кальченко. – К.: КНЕУ, 2009. – 364 с.
3. Летуча О.В. Глобальна економіка. Конспект лекцій / О.В. Летуча. – Дніпро: НМетАУ, 2017. – 100с.
5. Мазурок П.П. Глобальна економіка: навч. посіб. / П.П. Мазурок, Б.М. Одягайло, В.В. Кулішов, О.М. Сазонець. – Львів: «Магнолія 2006», 2009. – 208 с.

6. ПЛАНИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З ДИСЦИПЛІНИ «ДЕРЖАВНОГО РЕГУЛЮВАННЯ ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»

ПЛАН

**практичного заняття з тем: 5. РЕГУЛЮВАННЯ ВАЛЮТНО-
ФІНАНСОВИХ ВІДНОСИН ТА ПЛАТІЖНОГО БАЛАНСУ.**

**«CASE-STUDY ЗА ТЕМОЮ «ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ
МІЖНАРОДНИХ РОЗРАХУНКІВ»;**

**6. РЕГУЛЮВАННЯ ЗОВНІШНЬОІНВЕСТИЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
ТА МІЖНАРОДНОЇ ПЕРЕДАЧІ ПРАВ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ
ВЛАСНОСТІ**

**“CASE-STUDY ЗА ТЕМОЮ “ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ
МІЖНАРОДНИХ РОЗРАХУНКІВ”**

Мета заняття: опанування та розвиток наступних програмних компетенцій:

Загальні компетенції:

- здатність проводити дослідження та презентувати їх результати (ЗК8);

Фахові компетенції:

- здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для управління міжнародною економічною діяльністю (ФК1);
- здатність застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування ефективних стратегій в сфері міжнародної економічної діяльності (ФК9);

Соціальні та комунікаційні навички (soft-skills):

- навички працювати самостійно при опрацюванні лекційного матеріалу та підготовці до практичного заняття;
- володіння професійною термінологією у процесі дискусії;
- знання другої мови при опрацюванні іншомовних джерел;
- здатність до критики та самокритики під час дискусії;
- навички та уміння з формування міжособових стосунків у колективі при відстоюванні власної позиції під час дискусії;
- навички етичної поведінки при опануванні до виступів доповідачів;
- бажання досягти успіху при обговоренні тем доповідей з презентацією;
- навички time-менеджменту.

Водночас розвитку набувають комп'ютерні навички (використання мережі Інтернет для опрацювання рекомендованих електронних джерел, робота у Microsoft

Office PowerPoint при підготовці доповіді з презентацією), навички знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел.

За результатами занять студент має одержати **результати:**

- формувати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові (ПРН1);
- проводити дослідження, генерувати нові ідеї, здійснювати інноваційну діяльність (ПРН4);
- вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління міжнародною економічною діяльністю (ПРН8);
- застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій в міжнародній економічній діяльності (ПРН15).

знати:

- основні принципи функціонування та регулювання глобальної економічної системи;
- методологію оцінки рівня глобалізації економіки та інструменти державного регулювання в Україні;

вміти:

- вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для аналізу глобальної економіки;
- застосовувати методики генерації інноваційних ідей при прийнятті управлінських рішень.

Необхідні приналежності: мультимедійне обладнання, ноутбук із програмним забезпеченням Microsoft Office PowerPoint.

План практичного заняття

1. Визначити величину прибутку (збитків) операції тристороннього арбітражу валют.
2. Розглянути контракти для хеджування ризиків угоди.
3. Визначити, в якому випадку опціони захистять компанію від негативної реакції від коливання курсів валют.

1. У таблиці наведено вихідні дані щодо операції тристороннього арбітражу валют у трьох фінансових центрах – Токію, Лондоні та Нью-Йорку. Розглянути можливість арбітражу між ними та визначити величину прибутку (збитків) операції. Курс у Токію - 1 дол.США = 85,60 єн; курс у Лондоні - 1 фунт стерлінгів = 133,41 єн;

курс у Нью-Йорку - 1 дол.США = 0,64 брит.ф.ст.

Таблиця 1

Вихідні дані для розрахунку прибутку операції тристороннього арбітражу

№ варіанта	Країна здійснення арбітражу	Курс національної валюти, грош.од./дол.США	Сума операції у нац. гр.од.
1	Канада	1,04	150 000
2	Італія	0,78	100 000
3	Чеська Республіка	19,77	1 000 000
4	Данія	5,83	500 000
5	Фінляндія	0,77	300 000
6	Угорщина	221,45	40 000 000
7	Японія	87,50	20 000 000
8	Республіка Корея	1204,45	200 000 000
9	Німеччина	0,78	200 000
10	Нова Зеландія	1,40	100 000
11	Португалія	0,79	120 000
12	Польща	3,19	250 000
13	Словенія	0,78	100 000
14	Швеція	7,42	500 000
15	Бельгія	0,78	300 000
16	Швейцарія	1,05	100 000
17	Туреччина	1,53	100 000
18	Ізраїль	3,85	300 000
19	Нідерланди	0,78	250 000
20	Україна	7,89	500 000

2. Американська компанія замовляє у Німеччині та Великій Британії товари на суму С-1 британських фунтів та С-2 євро з умовою поставки через півроку. На момент укладання угоди 1 фунт = 1,56 дол. США, 1 євро = 1,28 дол.США.

Фінансовий менеджер американської компанії прогнозує девальвацію долара відносно курсу британського фунта стерлінгів та євро. У зв'язку з цим, компанія купує ___С3___ опціонів колл, кожен на 500 фунтів (номінал опціону) та 1000 євро (номінал опціону), з ціною виконання 1,57 дол.США/фунт та 1,30 дол.США/євро, та строком виконання через півроку. Вартість контрактів - 20 дол.США за контракт долар-фунт та 30 дол.США за контракт долар-євро.

Завдання:

- 1) обрати один з варіантів (пара фунт/дол.США або євро/дол.США);
- 2) знайти кількість контрактів для хеджування ризиків угоди;
- 3) визначити, в якому випадку опціони захистять компанію від негативної реакції на коливання курсів валют, якщо припустити, що значення спот-курсів через півроку складуть (табл. 2).

Таблиця 2

Значення спот-курсів дол.США/брит.фунт та дол.США/євро в момент здійснення опціонної угоди

	Сума контракту, фунти стерлінгів	Сума контракту, євро	Кількість контрактів		Спот-курс на момент здійснення опціонної угоди					
			у ф.ст.	у євро	USD/GBP	USD/EUR	USD/GBP	USD/EUR	USD/GBP	USD/EUR
	<i>C-1</i>	<i>C-2</i>	<i>C-3</i>		<i>варіант 1</i>		<i>варіант 2</i>		<i>варіант 3</i>	
1	600000	700000			1,59	1,31	1,60	1,33	1,62	1,35
2	1000000	1200000			1,59	1,31	1,61	1,32	1,62	1,34
3	500000	400000			1,59	1,31	1,60	1,34	1,62	1,35
4	750000	800000			1,59	1,31	1,61	1,32	1,62	1,34
5	1250000	1200000			1,59	1,31	1,60	1,33	1,62	1,35
6	1050000	950000			1,59	1,31	1,61	1,32	1,62	1,34
7	450000	500000			1,59	1,31	1,60	1,34	1,62	1,35
8	525000	300000			1,59	1,31	1,61	1,32	1,62	1,34
9	350000	300000			1,59	1,31	1,60	1,33	1,62	1,35
10	250000	300000			1,59	1,31	1,61	1,32	1,62	1,34

3. З метою гри на курсах валют один із учасників валютного ринку укладає ф'ючерсну угоду на фунти стерлінгів Великої Британії (долари Канади, долари Австралії, єни Японії, євро, франк Швейцарії). Він звертається до біржового брокера, який збільшує ціну валюти контракту на 0,1% та купує 10 контрактів від імені гравця. При цьому 3% від суми одного контракту розміщуються на депозитний гарантійний рахунок (первісна маржа).

Нагадаємо, що збитки та прибутки покупця контрактів додаються до цієї маржі і у випадку, якщо її величина зменшилася більш ніж на 3% вартості 1 контракту, покупець може або піти з ринку, реалізувавши угоду, або поповнити депозит до критичної суми (варіаційна маржа).

Гра за умовою триває 5 днів. Необхідно визначити первісну маржу, прибутки та збитки покупця контракту; прийняти рішення, чи залишатися на ринку гравцеві, чи піти, якщо виконуються умови, визначені у таблиці.

Примітка. Гра йде за курсами долара США до вказаних вище валют, або за крос-курсами. Контракти мають стандартну кількість одиниць валюти: фунти стерлінгів – 62 500 (GBP), євро (EUR) та франки Швейцарії (CHF) – 125 000, долари Канади (CAD) та Австралії (AUD) – по 100000, єна (JPY) – 12 500 000.

Таблиця 3

Умови для розрахунку доходності операцій з валютними ф'ючерсами

№ варіанту	Валюта та курс контракту	Курс закриття 1-го дня	Курс закриття 2-го дня	Курс закриття 3-го дня	Курс закриття 4-го дня	Курс закриття 5-го дня
1	1,2820 USD/EUR	1,2841	1,2855	1,2857	1,2840	1,2834
2	0,9460 USD/SFR	0,9471	0,9472	0,9501	0,9502	0,9487
3	0,9550 USD/CAD	0,9562	0,9561	0,9560	0,9562	0,9560
4	0,7110 USD/AUD	0,7120	0,7121	0,7118	0,7118	0,7120
5	1,5610 USD/GBP	1,5627	1,5625	1,5635	1,5636	1,5635
6	0,0115 USD/JPY	0,0116	0,0117	0,0116	0,0118	0,0119
7	0,007300 GBP/JPY	0,007400	0,007410	0,007402	0,007420	0,007520
8	1,2170 EUR/GBP	1,2192	1,2188	1,2187	1,2185	1,2189
9	0,6092 GBP/CHF	0,6099	0,6103	0,6102	0,6099	0,6098
10	0,6841 EUR/AUD	0,6849	0,6852	0,6851	0,6860	0,6861

4. Компанії з України запропоновано здійснення двох варіантів оплати при продажу обладнання вартістю 100000 дол.США до США. Термін угоди постачання та обслуговування обладнання – 3 роки. Поточний валютний курс складає 8,02 грн. за долар. Варіанти:

1) Отримувати кошти за векселем рівномірними частками під 7% річних, кінець року;

2) Отримувати кошти за чеком рівномірними частками на початку кожного календарного року.

Обрати кращий варіант розрахунку, врахувавши, що динаміка валютного курсу складає – на 1-й рік – від 8,02 грн./дол. до 8,4 грн./дол., на 2-й – від 8,4 до 8,6 грн./дол., на 3-й – від 8,6 до 8,3 грн./дол.

Компанія може розміщувати отримані від контрагента кошти на депозитних рахунках. Депозитний дохід складає – в грн. еквіваленті відповідно по роках: 17%, 15%, 16%, в дол. еквіваленті – 13%, 12%, 12%. Вважаємо, що компанія буде закривати депозит в кінці кожного року і конвертувати кошти за курсом кінця року. Депозит не продовжується на наступні роки.

Варіанти для розв'язання завдання

	варіант 1			варіант 2			варіант 3		
<u>C1=200000 дол.США</u>	1 рік	2 рік	3 рік	1 рік	2 рік	3 рік	1 рік	2 рік	3 рік
Платежі за 5% векселем, дол.США	9000 0	6000 0	5000 0	8000 0	6000 0	6000 0	9000 0	6000 0	5000 0
Платежі за чеком, річні, дол.США	8000 0	8000 0	4000 0	8000 0	8000 0	4000 0	7000 0	9000 0	4000 0
Курс, грн./дол.США, поч.-кін.року	8,1- 8,3	8,3- 8,4	8,4- 8,6	8,1- 8,3	8,3- 8,4	8,4- 8,6	8,1- 8,3	8,3- 8,4	8,4- 8,6
	варіант 4			варіант 5			варіант 6		
<u>C1=100000 дол.США</u>	1 рік	2 рік	3 рік	1 рік	2 рік	3 рік	1 рік	2 рік	3 рік
Платежі за 6% векселем, дол.США	5000 0	3000 0	2000 0	8000 0	6000 0	6000 0	9000 0	6000 0	5000 0
Платежі за чеком, річні, дол.США	3500 0	3500 0	3000 0	8000 0	8000 0	4000 0	7000 0	9000 0	4000 0
Курс, грн./дол.США, поч.-кін.року	8,0- 8,1	8,1- 8,2	8,2- 8,5	8,0- 8,1	8,1- 8,2	8,2- 8,5	8,0- 8,1	8,1- 8,2	8,2- 8,5

Додаткова рекомендована література:

1. Сучасна міжнародна економіка : підруч. [Білоцерківець В. В., Завгородня О.О., Золотарьова О. В. та ін.]; за ред. В.М. Тарасевича. – Дніпро : ПБП «Економіка», 2019. – 386 с.
2. Всесвітній банк. – Режим доступу : www.worldbank.org.
3. Євростат. – Режим доступу: <http://europa.eu.int/en/comm/eurostat>.
4. Світова організація торгівлі. – Режим доступу : www.wto.org.
5. Аналітичні огляди інвестиційної привабливості країн. – Режим доступу: www.euromoney.com.
6. Національна бібліотека ім. В. І. Вернадського. – Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua>.

7. ПРИКЛАДИ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ З ДИСЦИПЛІНИ «ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»

1. До “придбаних” недоліків ринку відноситься:

- A. недовиробництво суспільних благ і послуг;
- B. втрата здатності швидко реагувати на циклічні зміни економічної активності внаслідок монополізації;
- C. соціально несправедливий розподіл доходів;
- D. негативні зовнішні ефекти функціонування ринку.

2. До “природних” недоліків ринку відноситься:

- A. соціально несправедливий розподіл доходів;
- B. інертність щодо реструктуризації економіки;
- C. тенденція монополізації економіки;
- D. усі відповіді вірні.

3. Назвіть чинники, що зумовлюють необхідність державного регулювання економіки:

- A. циклічність економічного розвитку та його прояви (інфляція та безробіття);
- B. соціально несправедливий розподіл доходів;
- C. недовиробництво приватним сектором суспільних благ та послуг;
- D. всі відповіді вірні.

4. До суб'єктів державного регулювання економіки не відносяться:

- A. політичні партії;
- B. громадські асоціації;
- C. законодавчі органи;
- D. приватні підприємства.

5. Об'єкти державного регулювання економіки – це:

- A. носії, виразники та виконавці господарських інтересів;
- B. всі соціально-економічні процеси, що відбуваються в національній економіці в цілому;
- C. сукупність різноманітних важелів, інструментів, за допомогою яких держава реалізує економічну політику;
- D. немає вірної відповіді.

6. До об'єктів державного регулювання економіки відносяться:

- A. економічний цикл;
- B. грошовий обіг;
- C. зайнятість населення;
- D. всі відповіді вірні;
- E. A і B.

7. Ефективність діяльності держави характеризується:

- A. високим рівнем зайнятості;
- B. контрольованими помірними темпами інфляції;
- C. зростанням ВВП;
- D. всі відповіді вірні;
- E. A і B.

8. Кількісним показником ефективності використання інструментів державного регулювання є:

- A. ставка податку на прибуток підприємств;
- B. мультиплікатор;
- C. рівень мінімальної заробітної плати;
- D. темп зростання ВВП у поточному році.

9. Між якими теоріями державного регулювання економіки є непрямий зв'язок:

- A. неокласичний синтез та соціально-інституційний напрямок;
- B. класична політекономія та неокласична теорії;
- C. меркантилізм та фізіократи;
- D. класична теорія та меркантилізм.

10. Прибічники якої з теорій державного регулювання економіки віддавали перевагу грошово-кредитним важелям регулювання економіки:

- A. кейнсіанство;
- B. монетаризм;
- C. класична теорія саморегулювання;
- D. неокласичний синтез;
- E. економіка пропозиції;
- F. марксизм.